

التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

الاصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

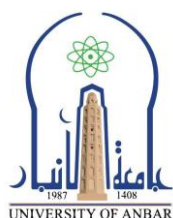
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

محاور قياس درجة التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار (التصنيف الداخلي)

الكلية :- العــــــــــــــــوم

المحور الاول : التعليم (البيئة التعليمية) (٣٠%)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
1	اجمالي عدد التدريسيين في الكلية	١%	عدد التدريسيين الكلي من حملة الألقاب العلمية	١
2		٢%	عدد حملة شهادة الدكتوراه ضمن الهيئة التدريسية	٢
2		٢%	نسبة التدريسيين من حملة الالقب العلمية	٣
zero	الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية	١%	عدد التدريسيين الأجانب في الكلية	٤
2	توفير المختبر البحثي والاجهزة المتخصصة وخط انترنت وامكانية التمويل لنشر البحث العلمي	٢%	توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين	٥
2	الاشتراك في الدورات والبرامج التدريبية التخصصية تفعيل الورش والندوات سواء كانت افتراضية او حضورية	٢%	عدد التدريسيين المشاركين في دورات تطويرية او تدريبية	٦



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار

(التصنيف الداخلي)

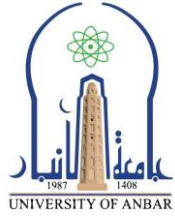
الإصدار الثاني

جامعة الأنبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

2		٢%	توفير قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	٧
1		٢%	نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجي التخصصية: • دراسة معايير اعتماد برامجي ملائمة • تحديد معايير تخصصية • إنجاز مرحلة التقييم الذاتي • اعداد خطة تحسين • إنجاز خطة التحسين الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي	٨
1	عدد الطلبة الكلي المستمرين في الدراسة الاولى (صباحي +مساءي)	١%	عدد الطلبة الكلي في الكلية	٩
		احصائية	عدد الطلبة من الاناث	١٠
1	الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية	١%	عدد الطلبة الاجانب	١١
1		١%	نسبة الطلبة في الدراسة الاولى الى عدد التدريسين	١٢
2.5		٣%	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الخدمات الطلابية والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	١٣
2	وجود للتوظيف والمتابعة او منسق بامر اداري مع شعبة التاهيل والتوظيف في رئاسة الجامعة	٢%	هل توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	١٤
2	عدد المتخرجين من الدراسة الصباحية في سنة التقويم الدراسي	٢%	عدد الطلبة الخريجين لسنة التقويم	١٥



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

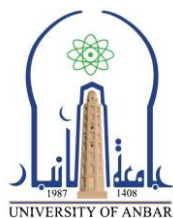
الاصدار الثاني

جامعة الانبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

1		١%	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير)	١٦
		احصائية	عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) من الاثاث	١٧
1		١%	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه)	١٨
		احصائية	عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) من الاثاث	١٩
2		٢%	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (ماجستير) لسنة التقويم	٢٠
2		٢%	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (دكتوراه) لسنة التقويم	٢١
27.5	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار

(التصنيف الداخلي)

الإصدار الثاني

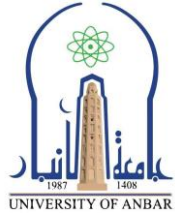
جامعة الأنبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور العلمي: البحث العلمي (٢٠%)

ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات Clarivate & Scopus الى عدد البحوث الكلي	%٤		4
٢	نسبة البحوث المنشورة في مجلات Nature & Science الى عدد البحوث الكلي	%٢		0.5
٣	نسبة البحوث المنشورة في مجلات اجنبية و عربية ومحلية غير معتمدة في المستوعبات العلمية الرصينة الى عدد البحوث الكلي	%١		1
٤	نسبة البحوث التطبيقية التي عالجت مشكلات في المؤسسات المجتمعية والقطاع الصناعي الى اجمال البحوث	%٣		1
٥	عدد براءات الاختراع	%١	هل يوجد براءات اختراع مسجلة	1
٦	نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجانب الى اجمالي البحوث	%٢		Zero
٧	نسبة الكتب المؤلفة والمقومة علمياً في مجال التخصص	%١		0.5
٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية وأعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة	%٢		1
٩	توجد الية واضحة لإشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة خطة البحث العلمي	%١		1
10	نسبة البحوث التطبيقية المسوقة والتي حققت موارد مادية الى العدد الكلي للبحوث المنجزة وحسب الخطة العلمية	%١		Zero



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار

(التصنيف الداخلي)

الاصدار الثاني

جامعة الانبار

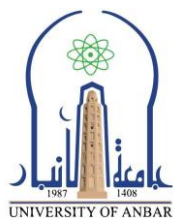
رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

1	مذكرة تفاهم / الية تعاون/ عقد/ اتفاقية.. الخ	%١	وجود استراتيجيات تعاون مع مؤسسات بحثية مماثلة	11
Zero		%١	وجود اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي	12
11	المجموع			

المحور الثالث: الموارد المالية والمادية (١٥%)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
1		%٢	الدخل المالي من الدراسات الأولية الصباحية	١
1		%٢	الدخل المالي من الدراسات الأولية المسائية	٢
2		%٢	الدخل المالي من الدراسات العليا	٣
2		%٢	توجد خطة مالية سنوية موثقة	٤
1		%١	توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (الكلي والمصرف).	5
1		%١	يوجد العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	6
2		%٢	تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات	7
2.5		%٣	وجود اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية (حسب عدد الطلبة) والمستخدمه لاغراض التعليم	8
12.5	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار

(التصنيف الداخلي)

الإصدار الثاني

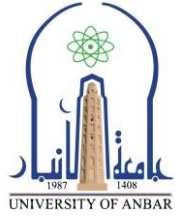
جامعة الأنبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الرابع : الموقع الالكتروني للكلية (١٧ %)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
2		٢ %	وصف البرنامج الاكاديمي للأقسام العلمية	١
1	تبعاً لنسبة اشتراك التدريسيين في هذه المواقع	١ %	اشترك التدريسيين في المواقع الخمسة التي حددها الوزارة (ORCID, Research gate, Google scholar, Publons, Scopus)	٢
2		٢ %	أتمتة كافة الاستمارات التي يحتاج اليها الطالب بدءاً من مرحلة التسجيل وحتى التخرج	٣
2	تهتم بالمكتبة الخاصة بالكلية وعدد الكتب المتوفرة لتغطية المنهج	٢ %	المكتبة العلمية	٤
0.5		١ %	السيرة الذاتية للتدريسيين والموظفين وباللغتين العربية والإنكليزية ويتم تحديثها بصورة دورية	٥
1		١ %	روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم	٦
1		١ %	الدليل العلمي للأقسام العلمية	٧
2		٢ %	تحديث الاخبار وتنسيقها	٨
3	المحاضرات المتوفرة على الموقع بصيغة pdf او فيديو	٣ %	المحاضرات الافتراضية	٩
2	تعنى بمواقع التواصل الاجتماعي (facebook, Twitter, Instagram , Telegram,LinkedIn, YouTube)	٢ %	الشبكات الفرعية والروابط مع خدمات التواصل الاجتماعي ومحرك Google	١٠
16.5	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار

(التصنيف الداخلي)

الإصدار الثاني

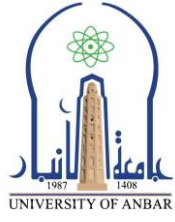
جامعة الأنبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الخامس : بيئة التعليم الإلكتروني (١٨ ٪)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصى	المؤشرات	ت
1		١٪	وجود منصة الكترونية بمواصفات تمكن من إدارة عملية التعلم الإلكتروني	١
1		١٪	توفر المنصة إمكانية إدارة الامتحانات الإلكترونية	٢
1		١٪	تصميم أسئلة الامتحانات والاختبارات بطريقة تتلائم مع المنصة الإلكترونية	٣
1		١٪	إقامة دورات تدريبية تخصصية لمستخدمي المنصة الإلكترونية.	٤
1		١٪	توفير الأدوات اللازمة لإدارة عملية التعلم الإلكتروني مثل الانترنت وأجهزة الحاسوب وقاعات خاصة لتسجيل المحاضرات وغيرها	٥
1		١٪	توفير أدلة إرشادية حول كيفية استخدام منصات التعلم الإلكتروني للطالب وللتدريسي.	٦
0.5		١٪	توجد آلية لحفظ كافة المعلومات الخاصة بالطلبة إلكترونياً.	٧
Zero		٢٪	يتم تصميم المنهج التعليمي وفق معايير سكورم SCORM (Sharable Content) Object Reference Model	٨
Zero		١٪	تمتلك المؤسسة منصة للمساقات التعليمية الإلكترونية الضخمة (MOOC's) وتدعم استخدامها في التعليم الاعتيادي.	٩
1		١٪	وجود مختبرات افتراضية تدعم المحاكاة للعلوم	١٠
1		١٪	توفير فيديوهات تعليمية ومختبرات افتراضية ووسائط متعددة لتعزيز المهارات.	١١
1		١٪	مصادر داعمة لمحتوى المادة التعليمية كبحوث وكتب ومواقع كتب رقمية موثوقة.	١٢
1		١٪	تستخدم المؤسسة التعليمية استراتيجيات تعلم وطرائق تدريس مناسبة للمحتوى التعليمي الإلكتروني.	١٣
1		١٪	وجود أدلة على أن التعلم الإلكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.	١٤



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار

(التصنيف الداخلي)

الإصدار الثاني

جامعة الأنبار

رئاسة الجامعة

قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

1	وجود استبيان لآراء الطلبة (نسخة من الاستبيان مع نموذج لكل المراحل لكافة الاقسام)	1%	تسهم عملية التعلم الالكتروني في إكساب الطلبة المعارف والمهارات المطلوبة.	15
1		1%	تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم.	16
Zero		1%	تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقييم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الالكتروني.	17
13	المجموع			

الدرجة النهائية للكلية :

ت	اسم المحور	وزن المحور	الدرجة النهائية
1	التعليم (البيئة التعليمية)	30%	27.5
2	البحث العلمي (البحث الاكاديمي)	20%	11
3	الموارد المالية و المادية	15%	12.5
4	الموقع الالكتروني للكلية	17%	16.5
5	بيئة التعليم الالكتروني	18%	13
المجموع		100%	80.5